



Regeling van de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media van 19 augustus 2021, nr. PO/FenV/28624000, tot het verstrekken van bijzondere en aanvullende bekostiging voor het primair en voortgezet onderwijs voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs voor het schooljaar 2021-2022 (Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO)

De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Gelet op de artikelen 116, eerste lid, en 123, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, de artikelen 113, eerste lid, en 120, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra, de artikelen 85a, eerste lid, en 89, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, de artikelen 98, eerste lid, en 103, eerste lid, van de Wet primair onderwijs BES, de artikelen 155, eerste lid, en 157, eerste lid, van de Wet voortgezet onderwijs BES, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES en artikel 4, eerste en tweede lid, van de Wet overige OCW-subsidies;

Besluit:

HOOFDSTUK 1. ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

aanvullende bekostiging: aanvullende bekostiging als bedoeld in artikelen 116, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 113, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra, de artikelen 85a, eerste lid, in samenhang met 85b, zesde lid, en 89, eerste lid, in samenhang met 89a, vijfde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 98, eerste lid van de Wet primair onderwijs BES, de artikelen 155, eerste lid en 157, eerste lid, van de Wet voortgezet onderwijs BES of artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES en voor een school voor varende kinderen een subsidie als bedoeld in artikel 2, in samenhang met artikel 4, van de Wet overige OCW-subsidies;

achterstandsscore:

- wat betreft een basisschool, niet zijnde een school voor varende kinderen: de achterstandsscore, bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging WPO;
- wat betreft een school voor voortgezet onderwijs: de in de bijlage opgenomen achterstandsscore per school voor voortgezet onderwijs;

algemeen vormend onderwijs: vwo, havo, mavo of vbo, met uitzondering van leerlingen in het derde en vierde leerjaar van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg van het vbo;

basisschool: basisschool als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, een school voor varende kinderen of een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet primair onderwijs BES;

beroepsgericht onderwijs: praktijkonderwijs en het derde en vierde leerjaar van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg van het vbo;

bevoegd gezag: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 1 van de Wet primair onderwijs BES, artikel 1 van de Wet voortgezet onderwijs BES of artikel 1.1.1 van de Wet educatie beroepsonderwijs BES;

bijzondere bekostiging: bijzondere bekostiging als bedoeld in artikel 123, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 120, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra en artikel 103, eerste lid, van de Wet primair onderwijs BES;

havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs;

hoofdvesting: hoofdvesting als bedoeld in artikel 73a van de Wet op het voortgezet onderwijs;

kalenderjaar: tijdvak van 1 januari tot en met 31 december daaropvolgend;

leerling: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO, artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC, artikel 7 van het Bekostigingsbesluit WVO of artikel 2.1.2, onderdeel g, van het Uitvoeringsbesluit WEB;

leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO of artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC;

mavo: middelbaar algemeen voortgezet onderwijs;



Minister: Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media;
Nationaal Programma Onderwijs: het programma dat zich richt op het herstel van de als gevolg van en tijdens de COVID-19-pandemie opgelopen vertraging in de ontwikkeling van het onderwijs aan leerlingen;
nevenvestiging: nevenvestiging als bedoeld in artikel 73b en artikel 73d van de Wet op het voortgezet onderwijs;
nieuwkomer: leerling die:
a. vreemdeling is als bedoeld in artikel 1 van de Vreemdelingenwet 2000;
b. geen internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs of Europees secundair onderwijs volgt;
c. als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven bij een school; en
d. op één van de betreffende peildata korter dan twee jaar in Nederland verblijft;
praktijkonderwijs: praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 10f van de Wet op het voortgezet onderwijs;
samenwerkingsverband vo: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
schooljaar: tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaropvolgend;
school voor (voortgezet) speciaal onderwijs: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;
school voor varende kinderen: school voor varende kinderen als bedoeld in artikel C 1 van het Besluit trekkende bevolking WPO;
school voor voortgezet onderwijs: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, daaronder mede begrepen het voorbereidend beroepsonderwijs aan een agrarisch opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs of een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet voortgezet onderwijs BES;
speciale school voor basisonderwijs: speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
vbo: voorbereidend beroepsonderwijs;
vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

Artikel 2. Doel van de bijzondere en aanvullende bekostiging

1. De Minister verstrekt aan het bevoegd gezag van een basisschool, speciale school voor basisonderwijs, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, of school voor voortgezet onderwijs bijzondere en aanvullende bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.
2. De Minister verstrekt extra aanvullende bekostiging voor nieuwkomers voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.
3. De Minister verstrekt aan een samenwerkingsverband vo aanvullende bekostiging in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van COVID-19.

Artikel 3. Reikwijdte Caribisch Nederland

De artikelen 4, 5, 7, 8, 10 en 11 zijn niet van toepassing op het bevoegd gezag van een school in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba.

HOOFDSTUK 2. PRIMAIR ONDERWIJS

Artikel 4. Bijzondere en aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs

1. De Minister verstrekt bijzondere en aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een basisschool, speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
2. De bijzondere en aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2020 als bedoeld in artikel 121 van de Wet op het primair onderwijs of artikel 118 van de Wet op de expertisecentra. Voor per 1 augustus 2021 gestarte scholen wordt de bijzondere en aanvullende bekostiging berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2021.
4. Het bedrag per leerling bedraagt € 701,16 voor basisscholen, € 1.051,74 voor speciale scholen voor basisonderwijs en € 1.402,31 voor scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs.



5. De bijzondere en aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in september 2021 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in september 2021. In deze maand wordt ook de bekostiging voor de maand augustus van het jaar 2021 betaald.
6. De bijzondere en aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in juli 2022 definitief vastgesteld en aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling.

Artikel 5. Bijzondere bekostiging scholen voor primair onderwijs met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand

1. De Minister verstrekt bijzondere bekostiging aan:
 - a. het bevoegd gezag van een basisschool; en
 - b. het bevoegd gezag van een speciale school voor basisonderwijs of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar op 1 oktober 2020 meer dan 4 leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond staan ingeschreven.
2. De bijzondere bekostiging, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore, op basis van de onderwijsscore van de leerlingen die op 1 oktober 2020 zijn ingeschreven op een basisschool en voor per 1 augustus 2021 gestarte basisscholen op basis van de onderwijsscore van de leerlingen die op 1 oktober 2021 zijn ingeschreven.
3. Het bedrag per eenheid achterstandsscore bedraagt € 251,16.
4. De bijzondere bekostiging, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b, bestaat boven het aantal van vier uit een bedrag per leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond.
5. Het bedrag per leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond bedraagt € 548,56.
6. De bijzondere bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt, met uitzondering van de bekostiging voor per 1 augustus 2021 gestarte basisscholen, in september 2021 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in september 2021. In deze maand wordt ook de bekostiging voor de maand augustus van het jaar 2021 betaald.
7. De bijzondere bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt voor de per 1 augustus 2021 gestarte basisscholen in maart 2022 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in maart 2022. In deze maand wordt ook de bekostiging voor de maanden augustus 2021 tot en met februari 2022 betaald.
8. De bijzondere bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in juli 2022 definitief vastgesteld en aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling.

Artikel 6. Bijzondere en aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs in Caribisch Nederland

1. De Minister verstrekt bijzondere en aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een basisschool in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba.
2. De bijzondere en aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2020 als bedoeld in artikel 102 van de Wet primair onderwijs BES.
4. Het bedrag per leerling bedraagt:
 - a. USD 1.435,51 per leerling ingeschreven op een basisschool gevestigd in het openbaar lichaam Bonaire; en
 - b. USD 1.665,19 per leerling ingeschreven op een basisschool gevestigd in het openbaar lichaam Sint Eustatius of Saba.
5. De bijzondere en aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in oktober 2021 vastgesteld en in één termijn in oktober 2021 uitbetaald.



HOOFDSTUK 3. VOORTGEZET ONDERWIJS

Artikel 7. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs

1. De Minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling in het beroepsgericht onderwijs.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen in het beroepsgericht onderwijs dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2020.
4. De bekostiging bedraagt € 350,58 per leerling in het beroepsgericht onderwijs.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in juni 2022 vastgesteld en berekend op basis van het door de accountant gevalideerde aantal leerlingen en in één termijn uiterlijk in juni 2022 uitbetaald. De aanvullende bekostiging wordt rekenkundig afgerond op twee decimalen.
6. De bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, zoals bedoeld in het eerste lid, wordt verstrekt voor de periode van schooljaar 2021-2022. Er wordt beschikt voor het kalenderjaar 2022.
7. De aanvullende bekostiging wordt uiterlijk in juli 2022 definitief vastgesteld en aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsontwikkeling.

Artikel 8. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand

1. De Minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore.
3. De achterstandsscore is voor elke school eenmalig berekend door het Centraal bureau voor de statistiek op basis van de onderwijsscore van de leerlingen die op 1 oktober 2020 zijn ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs. Het Centraal bureau voor de statistiek verstrekt de achterstandsscores van de scholen voor voortgezet onderwijs aan de Minister, in voorkomend geval uitgesplitst naar hoofdvestiging en nevenvestiging, en maakt deze zo spoedig mogelijk daarna openbaar. De achterstandsscores zijn opgenomen in de bijlage.
4. Het bedrag per eenheid achterstandsscore bedraagt € 1.038,63.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in juni 2022 vastgesteld en in één termijn uiterlijk in juni 2022 uitbetaald. De aanvullende bekostiging wordt rekenkundig afgerond op twee decimalen.
6. De bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, zoals bedoeld in het eerste lid, wordt verstrekt voor de periode van schooljaar 2021-2022. Er wordt beschikt voor het kalenderjaar 2022.
7. De aanvullende bekostiging wordt uiterlijk in juli 2022 definitief vastgesteld en aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsontwikkeling.

Artikel 9. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland

1. De Minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba; en
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2020. Wat betreft de school voor voortgezet onderwijs in het openbaar lichaam Bonaire worden bij het bepalen van het aantal leerlingen



tevens de studenten die staan ingeschreven aan de instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs BES meegeteld.

4. Het bedrag per leerling bedraagt:
 - a. USD 1.435,51 per leerling ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs gevestigd in het openbaar lichaam Bonaire; en
 - b. USD 1.665,19 per leerling ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs gevestigd in het openbaar lichaam Sint Eustatius of Saba.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in oktober 2021 vastgesteld en in één termijn in oktober 2021 uitbetaald.

Artikel 10. Extra aanvullende bekostiging nieuwkomers op scholen voor voortgezet onderwijs

1. De Minister verstrekt voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs die onderwijs aan nieuwkomers verzorgt extra aanvullende bekostiging voor de extra ondersteuning bij het onderwijs aan nieuwkomers in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.
2. De extra aanvullende bekostiging wordt per school berekend op basis van het aantal nieuwkomers dat op een of meer van de peildata 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 en 1 april 2021 aan de school staat ingeschreven.
3. Bij de vaststelling van de extra aanvullende bekostiging wordt uitgegaan van de aantallen nieuwkomers die op de peildata, genoemd in het tweede lid, ingeschreven staan aan de school en waarvan de basisgegevens, bedoeld in artikel 8, eerste lid, onderdeel b, van de Wet register onderwijsdeelnemers, uiterlijk op 16 april 2020, 16 juli 2020, 16 oktober 2020, 16 januari 2021 respectievelijk 16 april 2021 zijn opgenomen in het register onderwijsdeelnemers overeenkomstig artikel 14 van de Wet register onderwijsdeelnemers.
4. De extra aanvullende bekostiging bedraagt € 2.619,47 per nieuwkomer, voor elk van de peildata waarop de nieuwkomer aan de school staat ingeschreven en wordt uiterlijk in juni 2022 voor alle peildata eenmalig vastgesteld en ineens uitbetaald.
5. De bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, zoals bedoeld in het eerste lid, wordt verstrekt voor de periode van schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Er wordt beschikt voor het kalenderjaar 2022.

HOOFDSTUK 4. AANVULLENDE BEKOSTIGING SAMENWERKINGSVERBANDEN

Artikel 11. Aanvullende bekostiging aan samenwerkingsverbanden vo ten behoeve van leerlingen in het praktijkonderwijs

1. De Minister verstrekt aanvullende bekostiging aan een samenwerkingsverband vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling in het praktijkonderwijs.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 7 van het Bekostigingsbesluit WVO, in het praktijkonderwijs dat is ingeschreven op vestigingen in het gebied van het samenwerkingsverband vo op 1 oktober 2020.
4. Het bedrag per leerling bedraagt € 237,02.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in september 2021 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in september 2021. In deze maand wordt ook de bekostiging voor de maand augustus van het jaar 2021 betaald.
6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in december 2021 vastgesteld en berekend op basis van het door de accountant gevalideerde aantal leerlingen. De aanvullende bekostiging wordt uiterlijk in juli 2022 definitief vastgesteld en aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsontwikkeling.



HOOFDSTUK 5. SLOTBEPALINGEN

Artikel 12. Besteding en verantwoording

1. De verantwoording van de besteding van de bekostiging geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. De verklaring van de accountant bij de jaarrekening bevat tevens een oordeel over de rechtmatige besteding van de aanvullende bekostiging.
2. Het bevoegd gezag verstrekt via XBRL aanvullende informatie over de activiteiten die met de bekostiging, bedoeld in de artikelen 4, 5, 7 en 8, zijn verricht voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid geschiedt de verantwoording van de besteding van de bekostiging door het bevoegd gezag van een school in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs BES. In een apart overzicht verstrekt het bevoegd gezag aanvullende informatie over de activiteiten die met de bekostiging, bedoeld in de artikelen 6 en 9, zijn verricht.
4. De bijzondere en aanvulling bekostiging voor de doelen, genoemd in artikel 2, kan ook worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

Artikel 13. Monitoring

1. De Minister monitort periodiek de implementatie en effecten van deze regeling op landelijk niveau.
2. Ten behoeve van de in het eerste lid bedoelde monitor zorgt het bevoegd gezag desgevraagd voor een samenhangend overzicht van de gepleegde inspanningen en uitkomsten daarvan ten behoeve van de in artikel 2 bedoelde doelen.

Artikel 14. Wijziging Regeling aanvullende bekostiging strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo

De Regeling aanvullende bekostiging strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 3, onderdeel a, komt te luiden:

- a. het verbeteren van strategisch personeelsbeleid, de begeleiding van startende leraren en schoolleiders alsmede de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, bedoeld in *artikel 2, eerste lid, van de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO*; en

B

In artikel 4, onderdeel a, wordt '€ 93,90' vervangen door '€ 795,06'.

Artikel 15. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst en werkt terug tot en met 1 augustus 2021.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 augustus 2023.

Artikel 16. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob*



BIJLAGE, BEHORENDE BIJ ARTIKEL 8 VAN DE REGELING BIJZONDERE EN AANVULLENDE BEKOSTIGING UITVOERING NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS PO EN VO

In de tabel staan de vestigingen met een achterstandsscore >0 na aftrek van de drempel.

Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo. 1 oktober 2020							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
00AH07	193,58	03JY02	20,21	17DN01	39,71	20TZ04	114,56
00AH08	56,83	03JY03	17,62	17GM00	54,78	20TZ07	236,05
00AH09	14,25	03JY06	23,06	17GM02	70,8	20TZ12	10,93
00AH11	138,83	03KN00	70,59	17GT02	34,04	20WI00	14,62
00AH17	246,86	03KZ00	66,27	17HB00	455,15	20ZK00	385,24
00AH18	25,34	03RR04	61,9	17HB06	469,3	20ZK02	49,59
00BD00	116,75	03RU00	58,4	17HB07	110,78	21AS00	90,96
00DI00	33,57	03SX00	64,89	17HH00	76,05	21AS03	115,51
00DI04	37,21	03WO01	38,19	17HN02	43,97	21AS07	259,57
00DI06	15,31	03WO02	12,55	17HR00	405,37	21AS09	0,02
00EF00	102,04	03WO03	30,16	17HR02	389,27	21CS01	7,84
00HI03	112,43	03XF04	92,21	17HR05	359,05	21CS02	118,29
00JR00	1,52	03XF05	227,79	17HX00	12,22	21CS03	144,53
00JT02	17,65	03XS02	71,6	17IM02	170,93	21CY03	44,81
00LJ05	12,13	03XS03	14,53	17IR00	75,54	21CY05	45,15
00ML02	29,53	03XS08	53,36	17JB01	153,86	21ET02	163,05
00ML09	145,41	03ZY00	54,56	17JB02	107,3	21ET04	341,99
00MV01	56,54	04DF01	16,14	17JI00	125,34	21ET07	89,74
00MV02	146	04FR00	65,68	17KF00	37,45	21ET08	24,44
00MV07	64,15	04GU06	49	17KY00	73,36	21ET11	83,47
00NE00	30,23	04GU08	45,03	17MA00	158,34	21FF00	414,61
00NE02	121,47	04HR04	117,48	17SG00	121,4	21GD00	664,04
00OB03	110,52	04HR07	115,51	17UX00	200,96	21GD01	432,87
00PF00	48,71	04IK00	164,71	17VF00	228,49	21GU00	597,44
00PG02	23,54	04IX01	142,71	17VF02	312,46	21GU04	75,87
00PG08	0,28	04NF00	249,14	17VF03	234,01	21GU06	264,44
00PS04	128,68	04OY00	46,28	17VF06	107,04	21GU08	103,32
00PS05	56,03	04OY06	43,78	17VN01	87,98	21GU09	128,11
00PS06	0,24	04SU02	201,11	17VN05	20,18	21GU11	78,14
00PS10	2,98	04XU00	108,04	17VN08	142,25	21GW03	136,13
00RZ01	42,33	04YE00	126,58	17VN09	270,85	21GZ00	47,14
00RZ07	81,21	04YE01	27,22	17VP02	114,98	21GZ06	119,83
00TM00	3,06	04YE02	67,85	17VP05	29,92	21HC01	88,61
00TQ00	3,59	04YE08	146,25	17VS02	14,98	21HC04	11,3
00TU01	7,9	04YE09	109,11	17WQ00	137,42	21HC08	106,9
00UZ04	84,82	04YX00	81,38	17WQ08	453,29	21HC12	17,17
00VR00	51,83	04YX02	57,6	17XU00	54,65	21KM00	142,62
00VY04	179,99	05AC00	27,61	17XU01	109,86	21SK00	42,77
00WD00	248,89	05AV00	55,14	17YF00	540,98	21SK01	241,88
00WH02	13,93	05AV03	33,38	17YF02	293,74	23AP00	137,41
00WI04	50,28	05AV05	49,72	17YS00	735,51	23DB00	104,24
00XA01	145,31	05AX00	183,26	17YS02	135,96	23EJ00	111,63
00XK00	85,02	05EA14	121,19	17YS03	100,82	23FY00	323,07
00XK02	182,94	05EA16	197,7	17YS04	375,64	23HC00	198,82
00YH00	51,83	05FB01	2	17YS08	165,25	23HC01	39,35
00YH01	36,37	05FB08	9,44	17YS12	0,59	23HC02	76,64
00YH05	28,77	05FE00	140,56	17YS18	33,29	23HC04	142,53
00YH06	36,17	05FF00	232,2	18AN00	618,38	23HC05	85,32
00ZO00	215,46	05FJ00	155,31	18BR00	88,74	23HH00	113,93
00ZV02	22,4	05FJ01	54,25	18CH02	241,53	23JA01	80,35
00ZV05	6,7	05FJ11	27,23	18CH03	85,48	23VD00	110,18
00ZX02	10,62	05FJ12	90,67	18CH09	311,85	23VL00	17,53
00ZX03	30,1	05GV00	107,91	18CV00	41,63	23VL01	23,95

**Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo. 1 oktober 2020**

BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
01AA60	45,41	05NE00	74,42	18DD00	36,47	23VL02	77,12
01AA62	57,34	05NV00	68,59	18DD02	201	23VL03	0,9
01BE00	24,99	05OH00	66,85	18DD06	131,2	23WU00	69,91
01EK00	180,33	05OP00	115,23	18DO00	16,15	23YU00	156,19
01EO01	146,75	05VN00	95,99	18DQ00	93,24	23YU01	212,59
01EO06	146,22	06DT00	42,28	18GC00	168,66	23YU02	453,97
01EO08	23,27	06HF02	172,75	18PR00	131,58	23YU08	71,84
01FP00	155,77	06WY00	70,36	18TR00	236,35	24PY00	32,86
01FP01	80,66	06XL00	109,34	18TR01	48,74	24PY02	218,55
01FP05	25,73	07BM00	104,35	18TR02	85,24	24PY05	267,18
01FP06	26,15	07FO00	132,67	18TR03	113,24	24PY08	111,22
01FU00	98,9	07HF00	219,16	18TR10	39,48	24RW00	79,05
01FU04	15,43	07KP00	34,45	18TR11	98,93	24RW03	311,75
01GH01	47,42	07MZ00	163,18	18TR12	30,97	24RW04	15,41
01GH04	68,07	07PK05	133,54	18UZ00	97,99	24TF02	16,16
01GN00	64,66	07PK07	53,56	18VA00	116,74	24TG04	98,7
01GV00	60,61	07YU00	129,24	18VA01	4,89	24TJ00	454,88
01GX02	19,85	07ZI00	39,3	18VX00	260,88	24TP02	161,16
01GX03	103,27	08PS00	63,88	18WS04	35,92	24TP03	91,77
01HQ00	93,34	08SG00	6,81	18XU01	18,93	24TP05	52,52
01IW03	15,23	08SG01	156,67	18XX00	85,96	24TR02	193,31
01KD00	73,72	08UV00	69,59	19DH00	78,67	24TR03	75,88
01KF00	263,27	09PY00	98,43	19EN00	64,25	24TR05	289,31
01KL06	30,54	09VG00	87,52	19EO00	3,76	24TR10	184,25
01KL07	6,25	09VS00	146,57	19EW01	50,6	24TR12	96,85
01KL08	82,88	10AN00	31,87	19EW05	35,28	25CL01	52,98
01KL09	19,77	10AN03	58,72	19FF04	4,92	25CL04	0,86
01KL10	8,39	10JY00	181,32	19GY00	162,26	25CM00	24,96
01KL14	29,31	10LU00	155,01	19GY05	52,05	25CM10	37,35
01LZ01	15,05	11AI00	143,79	19HG02	3,08	25CR07	4,98
01MU00	169,9	11ZH00	21,32	19HG06	45,56	25CV02	0,97
01NJ01	9,73	12IR00	114,62	19HG10	159,22	25CV05	22,41
01NJ02	12,44	12IR11	45,07	19HR00	330,48	25DA04	56,08
01NJ10	47,49	12NW00	120,98	19HY00	4,84	25DA08	165,34
01NJ11	7,84	12PR00	183,96	19IP00	27,3	25DA09	36,26
01NJ12	12,76	12RB00	89,42	19IW02	7,45	25EF01	15,6
01NJ15	9,54	12VI01	49,39	19IW04	165,28	25EF02	5,16
01NJ16	45,04	12VI02	25,74	19IW05	31,54	25EF03	93,56
01OE03	41,94	12VI08	20,51	19KM00	380,87	25EF04	50,98
01OE05	35,51	12VI13	24,34	19KZ00	31,39	25EF05	37,97
01OE06	69,05	13EB00	126,71	19NG00	130,39	25EF06	40,71
01OE07	75,9	13FB00	162,3	19PV00	104,98	25EF08	25,86
01OE12	141,28	13JF00	61,08	19QA04	108,62	25EF09	23,18
01OE13	16,98	13JO00	61,37	19QC00	7,25	25FU00	98,16
01OE16	24,7	13OR01	87,46	19RX00	58,96	25FX01	16,25
01OE18	190,25	13OR03	24,15	19RX01	29,5	25FY00	208,91
01OE21	52,06	13PE01	70,59	19RX02	27,11	25GA01	78,58
01OE22	165,53	13VV00	79,33	19RX05	86,17	25GA06	18,05
01OE23	220,28	13WH00	110,94	19SQ00	44,68	25GB02	10,32
01OE25	25,35	13ZU00	27,32	19TI03	129,31	25GC01	198,89
01OE27	30,54	13ZU02	117,63	19TI06	53,09	25GC03	2,69
01OE28	73,16	13ZU03	54,23	19TQ00	39,83	25GC09	80,06
01OE30	12,82	14AP00	22,81	19UO00	64,54	25GD00	121,77
01OE32	20,8	14DC02	6,66	19UP00	128,33	25GD01	33,61
01OE33	27,65	14FW02	39,76	19UR00	60	25GE02	284,69
01OE37	68,14	14LF00	61,83	19XH01	49,17	25GF01	37,28
01RL02	7,81	14NS00	14,42	19XH04	197,86	25GL04	409,56
01TC00	623,77	14OY00	193,61	19XH05	106,71	25GM00	84,62



Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo. 1 oktober 2020

BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
01VJ00	129,67	14PS00	57,87	19XH08	137,23	25GM02	63,79
01VJ03	112,71	14PS03	39,75	19XV00	101,76	25GM04	57,96
01VJ05	169,45	14RC03	56,16	19XV01	7,43	25GV01	50,68
01VJ06	156,44	14RC06	197,98	19XV02	37,97	25GV05	50,87
01VJ12	57,36	14RC14	43,88	19YT00	110,19	25GV07	48,1
01VN03	126,29	14RF00	186,75	19ZP00	238,9	25GV08	73,01
01VN04	154,47	14RF03	184,85	19ZP03	71,83	25GV09	36,74
01WM00	18,44	14RF04	331,3	19ZP04	106,23	25GV10	45,09
01XF01	32,44	14RF05	152,94	19ZP05	64,67	25LV00	527,91
01XN02	50,76	14RF08	80,61	19ZP06	102,92	25LV19	88,34
01XN07	28,37	14RL00	181,71	19ZP07	58,85	25LX33	215,81
01XN08	35,16	14RL03	25,25	19ZQ02	2,8	25LX41	50,37
01XN09	41,13	14RL06	143,34	19ZX00	7,69	25LX48	202,42
01XN10	102,91	14RP02	59,11	19ZX01	41,96	25MB36	123,2
02CI01	163,28	14RP03	88,69	20AB00	46,96	25MG02	81,03
02CI02	109,97	14RR01	68,08	20AB04	98,09	25MG03	7,08
02DC00	104,19	14SF00	224,46	20AB05	134,7	26CC05	38,1
02DF00	27,45	14SM02	0,79	20AB08	71,95	26CC06	25,42
02DO01	112,33	14SM04	6,81	20AE00	63,53	26CC08	124,34
02DO02	20,51	14SM05	103,94	20AE01	35,42	26CC13	27,18
02DO03	91,86	14SM14	45,06	20AM00	297,93	26HD00	41,38
02DZ02	160,63	14TA00	94,59	20AM04	34,99	26HD01	81,95
02DZ04	53,75	14UM01	23,53	20AT01	27,18	26HF00	60,34
02DZ10	8,17	14UM02	129,06	20AT03	120,76	26HL00	162,93
02EA02	3,15	14VY00	103,51	20AT04	30,97	26HN00	77,37
02EA05	12,78	14WJ00	10,74	20AT05	198,21	26HP00	150,95
02EB04	18,55	14YD03	98,94	20BC00	65,43	26HR00	126,69
02EB07	9,44	14YD06	58,81	20BC01	404,07	26HU00	80,36
02EK00	3,61	15BH00	111,06	20BH00	261,62	26HV00	96,36
02EK01	110,07	15DN00	54,68	20BH02	144,37	26HX00	182,82
02EX00	134,71	15EO00	88,64	20BK00	71,95	26HY00	55,28
02EX04	12,92	15EO01	122,96	20BK01	385,66	26HY02	42,19
02EX05	34,73	15HX00	21,33	20BK03	24,39	26JE00	35,96
02EX07	107,6	15HX02	171	20CJ00	105,33	26JE02	36,55
02FO00	44,46	15HX03	2,66	20CJ04	263,28	26JR00	178,5
02FY01	152,18	15HX07	42,11	20CJ10	96,96	26JR01	34,19
02FY02	69,95	15IS00	146,99	20CJ11	117,32	26JT00	141,92
02GJ01	22,89	15KR00	109,33	20CM00	19,67	26JV00	31,18
02GP05	46,26	15KR05	32,08	20CM01	46,7	26JY00	98,71
02GP06	26,08	15KR09	48,05	20CM03	19,68	26JZ00	120,97
02HI00	104,12	15KR10	436,53	20CM07	24,07	26KA00	98
02HI06	36,99	15KR11	22,63	20CM09	50,56	26KH00	167,28
02HI08	125,91	15KR12	67,3	20CM10	2,02	26KP00	79,09
02IB00	141,8	15KR14	10,73	20CN02	89,56	26KR00	34,22
02IB05	57,92	15NE00	117,55	20CN05	10,49	26KV00	100,58
02IB07	72,62	15NY00	213,07	20CN06	48,87	26KY00	31,8
02IC00	66,97	15OM01	78,5	20CP00	113,67	26KZ00	200,92
02IC01	5,98	15QW00	26,62	20CP07	55,55	26LL00	45,73
02JG04	58,13	15XV01	55,9	20CQ00	788,73	26LL01	18,68
02JG05	12,06	16AW00	314,04	20CQ01	109,49	26LR00	79,03
02JG06	0,41	16AW01	63,06	20CQ04	397,74	26LT00	114,49
02KB00	34,72	16AW06	66,97	20CR01	35,05	26LU00	43,8
02KB06	86,6	16CX04	38,19	20CR06	90,83	26MD00	77,05
02KM00	383,6	16CX09	14,56	20CR07	40,34	26MJ00	72,51
02KR00	13,01	16EI00	285,17	20CS04	87,03	26MP00	57,42
02LB00	443,5	16FP05	72	20DB03	178,61	26MV00	16,99
02LB01	392,08	16GZ01	9,75	20DF01	190,23	26MZ00	69,57
02LB08	424,43	16GZ03	24,82	20DF09	138,87	26NH00	51,18



Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo. 1 oktober 2020

BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
02LG00	105,47	16IH00	61,17	20DH06	98,14	27MD00	9,89
02LG08	103,6	16IH03	117,32	20DH11	72,71	27MD01	91,49
02ME00	121,98	16MQ00	121,97	20DL03	95,5	27MD02	250,52
02MF00	281,76	16OX02	52,81	20DL04	19,12	27PM00	64,27
02NZ01	191,32	16OX04	46,42	20DL12	7,77	27VD00	52,17
02NZ10	80,23	16OX09	70,15	20DL13	88,33	27VF00	168,45
02NZ12	1,07	16OX10	159,05	20DL16	67,48	27VG01	66,1
02NZ13	6,36	16PE01	60,84	20DL21	60,71	27VG04	99,54
02PA00	75,6	16PI00	72,84	20EI01	189,75	27VH00	130,79
02QX01	22,04	16PI02	48,89	20EI02	19,07	27ZH00	255,84
02QX03	117,46	16PI03	32,04	20EI04	103,6	27ZJ00	112,18
02RA01	146,03	16PJ00	44,96	20EK00	33,92	28BN00	111,38
02ST00	41,13	16PJ01	29,78	20EK04	11,42	28BU00	113,46
02ST04	6,33	16PK00	85,09	20EK07	24,21	28CA00	115,28
02TC03	247,92	16PK05	141,25	20EK08	101,36	28DF00	115,4
02TC04	64,75	16PK07	148,34	20EM01	108,54	28DH00	290,87
02TD03	26,38	16PK08	96,92	20EM04	117,83	29VW00	157,25
02UV10	12,7	16PK10	262,25	20EO00	30,36	29VX00	173,59
02UX00	14,03	16PK11	1,52	20ER08	17,09	29VY00	38,84
02UX01	0,87	16PS07	101,15	20ER09	4,26	29VZ00	195,59
02VA01	120,36	16PS08	448,67	20EY07	178,07	29YT00	428,86
02VB07	67,16	16PS16	79,88	20FF00	45,04	30AU00	38,26
02VB16	23,92	16PS17	1,4	20FR02	30,64	30BE00	65,97
02VC02	193,38	16QA01	70,09	20FR04	201,33	30FF00	88,62
02VC03	29,94	16QH00	0,59	20FR07	13,16	30JM00	74,01
02VD02	17,37	16RT01	17,8	20FR12	17,02	30MM00	53,16
02VD04	5,31	16SK01	6,19	20GD00	281,11	30PP00	143,83
02VD05	6,24	16SK05	130,09	20GD01	249,18	30PP01	5,47
02VG04	197,8	16SK07	21,46	20IB03	112,37	30PP02	43,45
02VG05	423,2	16SW00	79,15	20IS04	31,83	30UB01	41,98
02VG08	399,28	16VK01	50,48	20JX00	257,86	30UD00	97,28
02VG10	68,94	16VK02	14,44	20JX04	101,19	30WH00	733,96
02VG11	87,66	16VM00	228,42	20JX11	174,21	31CG01	22,63
02VG14	14,93	16VM07	41,52	20KD00	178	31CG03	3,15
02VG17	1,12	16VP00	111,57	20KQ04	140,45	31CH01	221,85
02VG22	192	16XD00	196,74	20KQ06	79,61	31EW01	70,02
02VG25	90,21	16YC00	153,14	20LA02	68,24	31EW02	4,72
02VJ01	74,37	16YV01	171,06	20LA03	1,11	31EX01	158,02
02VJ03	47,13	16YV02	25,6	20LA05	62,46	31FG00	8,42
02VJ07	69,09	16YV04	19,39	20LA06	25,22	31FH00	3,08
02VJ08	6,23	16YV10	51,03	20LO04	73,85	31GM00	188,25
02VN01	109,43	16ZK02	35,99	20LO08	87,63	31HN01	288,87
02VQ00	124,31	17AA00	57,75	20MA00	237,35	31HN02	174,87
02VQ01	249,88	17AA03	72,75	20MA01	232,05	31JC01	64,96
02VR02	101,24	17AN01	69,73	20MJ00	739,06	31JC02	0,92
02VT01	65,04	17AO00	194,08	20MJ04	271,47	31JC03	32,67
02VT02	93,89	17AY04	103	20MJ05	337,75	31JC04	115,82
02VT04	2,56	17BI02	2,01	20MJ12	292,68	31JC06	3,34
02VT06	22,43	17BI06	149,56	20MJ13	4,15	31JW00	11,57
02XJ02	118,59	17BZ00	3,79	20MM00	435,88	31JW01	184,82
02XQ00	0,95	17BZ03	9,52	20MM01	224,28	31MD00	25,13
02ZR03	5,34	17BZ04	0,66	20MM06	377,72	31MD02	321,68
03AQ00	459,12	17CR00	132,6	20RC00	5,03	31MD03	66,02
03FO01	131,05	17DD00	10,24	20RF00	45,91		
03FO04	17,4	17DN00	291,91	20SY00	1,18		



TOELICHTING

I. Algemeen

Inleiding

Op 17 februari 2021 is de Tweede Kamer geïnformeerd over het Nationaal Programma Onderwijs.¹ De middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs zijn bestemd voor het gehele onderwijsveld van basisscholen tot en met universiteiten en zijn gericht op herstel en ontwikkeling van het onderwijs. Het doel van het programma is om de vertragingen, die als gevolg van de COVID-19 crisis en het sluiten van scholen en instellingen zijn ontstaan, in te lopen. Deze regeling is specifiek gericht op het primair en voortgezet onderwijs (hierna: po en vo). De regeling zorgt er voor dat de scholen en samenwerkingsverbanden in het schooljaar 2021-2022 bijzondere of aanvullende bekostiging krijgen.

Doel van de regeling

Met deze regeling worden drie onderdelen uit het Nationaal Programma Onderwijs doorgevoerd:

1. Bekostiging voor scholen in het po en vo ten behoeve van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs;
2. Bekostiging voor nieuwkomers vo ten behoeve van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs;
3. Bekostiging voor samenwerkingsverbanden vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van COVID-19.

Voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs verstrekt de Minister bijzondere of aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school (artikelen 4 tot en met 9 en 14). Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs is drieledig: herstel van corona-gerelateerde vertragingen van leerlingen op de diverse terreinen, herstel van kansengelijkheid en het duurzaam borgen van de met het Nationaal Programma Onderwijs op korte termijn te behalen resultaten.

Met deze regeling wordt scholen extra financiële armslag geboden om hier op hun eigen manier en met gebruikmaking van aangetoond effectieve interventies werk van te maken. Daartoe wordt van scholen gevraagd een schoolprogramma op te stellen. Dat schoolprogramma is hun plan van aanpak voor de inzet van interventies en de financiering daarvan, inclusief duurzame borging van de resultaten van die inzet in de periode daarna. Het schoolprogramma bevat bovendien afspraken over de monitoring van de uitvoering en de resultaten op schoolniveau. De bijzondere of aanvullende bekostiging op grond van deze regeling is beschikbaar voor interventies gericht op het doel van het Nationaal Programma Onderwijs die worden gepleegd in aanvulling op het reguliere (onderwijs-)programma en die een extra investering vergen in termen van tijd en geld.

Aan een schoolprogramma ligt een schoolscan ten grondslag: een door de school uitgevoerde probleem- en behoefteanalyse op leerling- en schoolniveau die zich richt op de cognitieve, sociaal-emotionele en executieve voortgang van de leerling. Op basis van deze analyse dient een beredeneerde en onderbouwde keuze gemaakt te worden voor passende interventies uit een landelijke 'menukaart' met verschillende soorten geaccepteerde interventies. Deze menukaart met effectieve interventies is grotendeels ontleend aan de 'teaching en learning toolkit' van de Education Edowment Foundation (EEF), waarin de effectiviteit, kosten en bruikbaarheid van interventies op basis van gedegen wetenschappelijk onderzoek zijn onderbouwd en in kaart zijn gebracht. Hieraan zijn enkele interventies toegevoegd waarvan in de Nederlandse onderwijspraktijk is aangetoond dat ze effectief zijn. De menukaart is vóór vaststelling voor praktische uitvoerbaarheid en compleetheid voorgelegd aan partijen in het onderwijs, en vervolgens na validatie door onderwijskundig wetenschappers vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De bijzondere of aanvullende bekostiging wordt aangewend voor typen interventies die voorkomen op de menukaart. In de looptijd van het Nationaal Programma Onderwijs kunnen interventies die nog niet op de menukaart voorkomen bij daadwerkelijk gebleken effectiviteit en na validatie door onderwijskundig wetenschappers, worden toegevoegd aan de menukaart.

De medezeggenschapsraad moet binnen de kaders van de Wet medezeggenschap op scholen instemmen met het schoolprogramma. Het schoolprogramma kan ook als tijdelijke aanvulling worden toegevoegd aan het schoolplan van de school. Hiermee wordt de medezeggenschapsraad van de school ook formeel in positie gebracht. Dit waarborgt draagvlak voor de gekozen interventies in het schoolprogramma. Het waarborgt ook dat aanvullende middelen die scholen op grond van deze

¹ Kamerstukken II 2020/21, 35 570-VIII, nr. 185.



regeling ontvangen alleen worden ingezet voor interventies waarmee de medezeggenschapsraad instemt.² De organisatie en uitvoering van interventies mag (deels) worden uitbesteed aan derden, zoals huiswerkbegeleidingsdiensten, lerarenopleidingen, sportverenigingen, bibliotheken of culturele instellingen, en hier mogen dan ook middelen voor worden ingezet. Het is daarbij mogelijk om de samenwerking aan te gaan met andere scholen binnen of buiten het eigen bestuur. Gezien de hoge werkdruk die de eigen docenten veelal ervaren kan dit hen ontlasten. Hier moet de medezeggenschapsraad wel mee instemmen. Ook als derden worden ingezet is het bevoegd gezag verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op de organisatie en uitvoering van de interventie. Als eigen leraren worden ingezet, kan de bijzondere of aanvullende bekostiging ook worden gebruikt om hen een passende financiële vergoeding te geven voor het (extra) werk.

Componenten van de regeling

De regeling heeft zowel betrekking op het po als het vo. Voor beide sectoren geldt dat de regeling voorziet in een aantal bijzondere of aanvullende bekostigungsstromen:

- a) Bijzondere of aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo.
- b) Een extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand

Hieronder worden deze componenten verder uitgewerkt.

Bijzondere of aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo

In het schooljaar 2021-2022 ontvangen scholen in het po en het vo per leerling bijzondere of aanvullende bekostiging om het schoolprogramma uit te voeren. In het po wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Leerlingen in het speciaal basisonderwijs ontvangen een hogere bijdrage dan leerlingen in het basisonderwijs. Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs ontvangen een nog hogere bijdrage. Daarmee wordt rekening gehouden met de gemiddelde klassengrootte van de school en met de kwetsbaarheid van leerlingen.

In het vo wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het algemeen vormend onderwijs en leerlingen in het beroepsgericht onderwijs. Onder het algemeen vormend onderwijs wordt verstaan het gehele vwo, het gehele havo, het gehele mavo en de eerste twee leerjaren van het vbo (de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen in het vmbo). Onder het beroepsgericht onderwijs wordt verstaan het derde en vierde leerjaar van het vbo (de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen in het vmbo) en het gehele praktijkonderwijs. Met dit onderscheid wordt rekening gehouden met de gemiddelde klassengrootte. Klassen in het beroepsgericht onderwijs zijn vaak kleiner, waardoor er gemiddeld genomen meer personele inzet (en dus bekostiging) nodig is om invulling te geven aan het schoolprogramma.

Extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand

De bijzondere of aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo is een generieke maatregel, die voor alle scholen geldt. Er zijn echter scholen waar er grotere risico's zijn op onderwijsachterstanden. Dat is bijvoorbeeld het geval bij scholen met een uitdagende leerlingenpopulatie of scholen waarop veel leerlingen met ouders met een lage sociaaleconomische status zitten. Deze scholen ontvangen een extra bijdrage. Hoe groter het risico op onderwijsachterstanden op de school is, hoe hoger de extra bijdrage is. Hiermee wordt rekening gehouden met verschillen tussen scholen als het gaat om de opgaven waar zij voor staan.

Voor basisscholen en scholen in het voortgezet onderwijs wordt gewerkt met CBS-indicatoren voor onderwijsachterstanden. Deze is in het po al staande praktijk; in het vo is deze systematiek nieuw. Op basis van de CBS-indicatoren krijgt iedere school een achterstandsscore. De extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met risico op een onderwijsachterstand bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore. Voor het speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs wordt aangesloten bij de CUMI-regeling. De scholen met meer dan vier leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op 1 oktober 2020 krijgen aanvullende middelen.

Caribisch Nederland

De po- en vo-scholen in Caribisch Nederland ontvangen vanuit deze regeling ook bijzondere of aanvullende bekostiging.

² Meer informatie over de rol van de medezeggenschapsraad is te vinden op www.sterkmedezeggenschap.nl



Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs

Binnen het vo is er nog een specifieke maatregel waarvoor aanvullende bekostiging wordt toegekend. Het budget van samenwerkingsverbanden vo wordt tijdelijk verhoogd. De reden hiervoor is dat het verblijf van leerlingen in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs langer is dan gebruikelijk, bijvoorbeeld doordat er geen stage gevonden kon worden. Het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het praktijkonderwijs wordt geregeld in deze regeling middels een bedrag per pro-leerling, het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is geregeld in de reguliere personele bekostigingsregeling po middels een extra bedrag per vo-leerling.³

Nieuwkomers voortgezet onderwijs

De eerste opvang nieuwkomers vo wordt aangepast als gevolg van de uitbraak van COVID-19. Door de uitbraak van COVID-19 moe(s)ten scholen in het voortgezet onderwijs sinds 16 maart 2020 onderwijs (grotendeels) op afstand verzorgen. Door de wisselende combinatie van afstandsonderwijs en fysiek onderwijs, is het voor nieuwkomers extra moeilijk geweest om de Nederlandse taal te leren. Omdat nieuwkomers door deze omstandigheden langer de tijd nodig hebben om de Nederlandse taal te leren, zijn zij een aparte groep van aandacht binnen het Nationaal Programma Onderwijs.

Vereenvoudiging bekostiging vo

Vanwege de vereenvoudiging bekostiging vo zal deze regeling gewijzigd worden. Per 1 januari 2022 wordt de vereenvoudiging bekostiging vo van kracht en zullen onder andere een aantal verwijzingen naar de Wet op het voortgezet onderwijs worden aangepast.

II. Artikelsgewijs

Artikel 2

Met deze regeling ontvangen po- en vo-scholen bijzondere of aanvullende bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs. Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs is beschreven in de algemene toelichting. Daarnaast wordt er extra aanvullende bekostiging verstrekt voor nieuwkomers voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs. Met deze regeling wordt er ook extra bekostiging verstrekt aan een samenwerkingsverband vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van COVID-19.

Artikel 3

Deze regeling geldt voor alle scholen in het po en vo, ook op Caribisch Nederland. Echter is voor scholen in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba de bekostiging anders geregeld en daarom zijn er een aantal artikelen niet van toepassing, namelijk de artikelen 4, 5, 7, 8, 10 en 11.

Artikelen 4 en 7

In het schooljaar 2021-2022 ontvangen scholen in het po en het vo per leerling bijzondere of aanvullende bekostiging om het schoolprogramma uit te voeren.

In het po wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De bijzondere en aanvullende bekostiging voor het schooljaar 2021-2022 wordt berekend op basis van de leerlingentelling van 1 oktober 2020. De bekostiging wordt uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang, met de eerste betaling in september 2021. Er is sprake van voorlopige bekostigingsbedragen die gedurende het jaar kunnen worden aangepast als gevolg van de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsontwikkeling, als 's Rijks kas dat toelaat.

In het vo wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het algemeen vormend onderwijs en leerlingen in het beroepsgericht onderwijs. Voor het vo geldt dat de aanvullende bekostiging wordt berekend op basis van de definitieve leerlingentelling van 1 oktober 2020. Ook is er dan nog sprake van voorlopige bekostigingsbedragen, omdat gedurende het jaar de bekostigingsbedragen kunnen

³ Artikel 23 uit de Tweede Regeling bekostiging personeel PO 2021-2022 en vaststelling bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2021-2022



worden aangepast als gevolg van de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsontwikkeling, als 's Rijks kas dat toelaat.

Scholen in het vo ontvangen via de *Regeling strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo* voor alle leerlingen per leerling een bedrag van € 701,16 voor het wegwerken van coronagerelateerde achterstanden. Daarnaast ontvangen scholen voor leerlingen in het beroepsgericht onderwijs hier bovenop via deze regeling nog een bedrag van € 350,58 per leerling. De bekostiging voor vo-scholen van € 701,16 per leerling wordt in één keer uiterlijk in december 2021 uitgekeerd.⁴ De extra bijdrage voor leerlingen in het beroepsgerichte onderwijs van € 350,58 wordt op grond van artikel 7 uiterlijk in juni 2022 uitgekeerd.

Artikelen 5 en 8

Hoewel er door corona op alle scholen leerlingen met grote achterstanden zijn, heeft onderzoek laten zien dat die achterstanden bij leerlingen met ouders met een lagere sociaaleconomische status beduidend groter is. Daarom ontvangen scholen die veel leerlingen hebben met een risico op een onderwijsachterstand extra middelen. De extra middelen kunnen zij inzetten om deze leerlingen extra ondersteuning te bieden om de opgelopen leervertragingen in te lopen.

Voor de verdeling van deze middelen wordt gewerkt met de CBS-indicatoren voor onderwijsachterstanden. De CBS-indicator is in het po voor basisscholen al staande praktijk; in het vo is deze systematiek nieuw. Op basis van de CBS-indicatoren po en vo krijgt iedere school een achterstandscore. De extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met risico op een onderwijsachterstand bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandscore. Hoe groter het risico op onderwijsachterstanden op de school is, hoe hoger de extra bijdrage dus is. Hiermee wordt rekening gehouden met verschillen tussen scholen als het gaat om de opgaven waar zij voor staan.

Voor het speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs wordt aangesloten bij de CUMI-regeling.⁵ Een speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs met meer dan vier leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op 1 oktober 2020 krijgt bijzondere bekostiging. Ook cluster 1 en 2 lopen mee in deze bekostiging. De bekostiging wordt uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang, met de eerste betaling in september 2021.

De aanvullende bekostiging voor vo-scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand wordt berekend en beschikt op basis van een nieuwe indicator voor het vo. Deze indicator is ontwikkeld door het CBS in afstemming met het veld en experts. De indicator is een op het vo herijkte versie van de indicator die ook in het po wordt gebruikt voor de verdeling van achterstandsmiddelen.⁶ De indicator geeft voor elke leerling aan hoe groot het risico is dat die leerling een onderwijsachterstand heeft. Dat gebeurt op basis van de volgende kenmerken: opleidingsniveau vader, opleidingsniveau moeder, herkomstgroepering, verblijfsduur moeder en schuldsanering ouders. De indicator levert voor elke leerling een onderwijsscore op.⁷ Vervolgens worden de leerlingsscores geaggregeerd naar het niveau van de schoolvestiging. Dat gebeurt volgens de volgende formule, die analoog is aan de formule die ook in het po wordt gebruikt.

De achterstandscore van een school voor voortgezet onderwijs is de uitkomst van de formule A–B en wordt als volgt berekend:

A = som van de uitkomsten van de formule C – D voor alle leerlingen van de school voor voortgezet onderwijs die behoren tot de 15% van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs met de laagste onderwijsscore, waarbij

C = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs;

D = onderwijsscore van de leerling;

B = E x F x (C – G) waarbij

E = aantal leerlingen van de school voor voortgezet onderwijs;

F = 12%;

⁴ De aanvullende bekostiging is opgenomen in de Regeling strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo, zie artikel 14.

⁵ Bekostiging voor leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op grond van artikel 41 van het Besluit bekostiging WEC

⁶ Voor een gedetailleerde beschrijving van de indicator, zie CBS (2021) 'Naar een alternatieve indicator voor onderwijsachterstanden in het voortgezet onderwijs', Herziening onderwijsachterstandenindicator vo (cbs.nl)

⁷ Voor een gedetailleerde beschrijving van de aggregatiesystematiek, zie CBS (2021) Herziening onderwijsachterstandenindicator vo (cbs.nl).



C = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs;

G = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs die behoren tot de 15% van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs met de laagste onderwijsscore.

Omdat onderwijs aan nieuwkomersleerlingen complex is, zeker wanneer dat bij een leerling of op een school cumuleert met overige achterstanden, zijn alle nieuwkomersleerlingen (ook zij die op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland zijn) in de berekening van de achterstandsscore per vestiging meegenomen. Deze leerlingen krijgen daarnaast extra aanvullende nieuwkomersbekostiging (artikel 10).

Voor elke school voor voortgezet onderwijs is op basis van bovenstaande aggregatiesystematiek een achterstandsscore berekend. De lijst met achterstandsscores is te vinden in de bijlage bij deze regeling. Alle vestigingen met een score boven 0 (een positieve achterstandsscore) ontvangen extra middelen. Het bedrag dat scholen ontvangen is bepaald door de (positieve) achterstandsscore te vermenigvuldigen met het bedrag in artikel 8. De bekostiging voor schooljaar 2021-2022 wordt in één keer uiterlijk in juni 2022 uitbetaald.

De lijst met scholen die in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs extra middelen ontvangen voor de leerlingen met een groot risico op onderwijsachterstanden, is niet gelijk aan die van scholen die in aanmerking komen voor de middelen vanuit het Leerplusarrangement (LPA). Hiervoor is gekozen omdat er momenteel gewerkt wordt aan een vernieuwing van het LPA. Zeer recent is in dat kader een nieuwe indicator voor het LPA in het vo vastgesteld. Deze nieuwe indicator brengt veel beter in kaart waar de leerlingen met een groot risico op onderwijsachterstanden op school zitten dan de apcg-indicator zoals die nu nog in het LPA wordt gebruikt.⁸ Het traject van vernieuwing van het LPA bevindt zich nu in de fase van het vaststellen van een nieuwe verdeelsystematiek. Voor het Nationaal Programma Onderwijs wordt daarom voor het vo gebruik gemaakt van een systematiek die analoog is aan de po-systematiek voor de verdeling van het budget. Om voor het LPA te komen tot een zo goed mogelijk passende en stabiele systematiek die voor langere tijd goed bruikbaar voor de verdeling van de structurele middelen, zal parallel aan het Nationaal Programma Onderwijs worden gewerkt aan een optimale aggregatiesystematiek voor de onderwijsachterstandsgelden in het vo.

Artikel 6 en 9

Aan de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba) wordt in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs bijzondere en aanvullende bekostiging verstrekt. Naast het feit dat de bedragen in dollars worden verstrekt, is het bedrag per leerling anders opgebouwd omdat een aantal onderwerpen zoals passend onderwijs, achterstandenbeleid en nieuwkomers in Caribisch Nederlands door de kleinschaligheid van het onderwijs anders is ingevuld. In Caribisch Nederland is sprake van inclusief onderwijs. Hierdoor is het bedrag dat als aanvullende bekostiging wordt verstrekt hoger dan in Europees Nederland. Voor Sint Eustatius en Saba is dit bedrag daarnaast nog eens verhoogd met 16% ten opzichte van Bonaire in verband met een hoger prijspeil.

Op Bonaire is een school voor zowel voortgezet onderwijs als beroepsonderwijs. Het bedrag per ingeschreven leerling en ingeschreven student is gelijk. Op Sint Eustatius en Saba verzorgen de scholen onderwijs conform de CXC-systematiek. Deze systematiek kent geen onderscheid tussen vo en mbo. Alle leerlingen op de scholen worden als vo-leerlingen beschouwd. De bekostiging wordt in één keer in oktober 2021 uitbetaald.

Artikel 10

Scholen krijgen via het Nationaal Programma Onderwijs extra aanvullende bekostiging om nieuwkomers, die op 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 of 1 april 2021 korter dan twee jaar in Nederland waren, extra te ondersteunen zowel op de Internationale Schakelklas (ISK) als in het reguliere onderwijs. Door deze extra ondersteuning krijgen nieuwkomers de tijd om alsnog de Nederlandse taal machtig te worden.

Deze aanvullende bekostiging kan worden ingezet voor:

- Nieuwkomers, die op de ISK op 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 of 1 april 2021 zijn geteld en nog op een ISK onderwijs ontvangen,

⁸ Kamerstukken II, vergaderjaar 2019/20, 27 020, nr. 107.



- Leerlingen, die op 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 of 1 april 2021 onderwijs op de ISK ontvingen en inmiddels zijn doorgestroomd naar het reguliere (vervolg)onderwijs. Met deze aanvullende middelen kunnen ISK's hun NT2-expertise en ervaring met het begeleiden van nieuwkomers inzetten op de ISK en delen met het reguliere (vervolg)onderwijs.

Wanneer de school, waar de nieuwkomer op 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 of 1 april 2021 is geteld, van mening is dat de school, waar de doorgestroomde nieuwkomer nu onderwijs ontvangt, de expertise heeft om zelf aanvullende ondersteuning te bieden aan de nieuwkomer, dan kunnen de middelen voor deze nieuwkomer overgemaakt worden aan de instelling die het onderwijs verzorgt.

De aanvullende bekostiging wordt in één keer uiterlijk in juni 2022 uitgekeerd. De bekostiging voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 wordt bepaald door het totaal aantal getelde nieuwkomers op de peildata 1 april 2020, 1 juli 2020, 1 oktober 2020, 1 januari 2021 en 1 april 2021 te vermenigvuldigen met een bedrag per keer dat een nieuwkomer is geteld. Hierbij gelden de definitie en de peildata, zoals deze gehanteerd worden in de Regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers vo. Het bedrag staat los van het kwartaalbedrag, zoals dit is opgenomen in de Regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers vo. Voor een nieuwkomer die op bijvoorbeeld drie van de bovengenoemde kwartalen is geteld, krijgt de school drie keer het bedrag in 2022. Voor de nieuwkomers die het zwaarst getroffen zijn door het afstandsonderwijs, komen op deze manier de meeste financiële middelen beschikbaar voor de scholen.

Voor deze middelen dienen scholen een verantwoording op te nemen in de jaarverslaggeving in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Hierbij is het van belang dat zij opnemen:

1. Wat zij hebben gedaan om nieuwkomers op de ISK extra te ondersteunen.
2. Wat zij hebben gedaan om de nieuwkomers, die zijn doorgestroomd naar het reguliere onderwijs, extra te ondersteunen.

Artikel 11

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs wordt het budget van samenwerkingsverbanden vo voor lichte en zware ondersteuning tijdelijk verhoogd. De reden hiervoor is dat het verblijf van leerlingen in het praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) langer is dan gebruikelijk, bijvoorbeeld doordat er geen stage gevonden kon worden. Voor pro- en vso-leerlingen op een school aangesloten bij een samenwerkingsverband geldt een vast bedrag voor ondersteuning, dat direct vanuit het budget van samenwerkingsverbanden wordt bekostigd. Voor pro wordt dat uit het budget voor lichte ondersteuning bekostigd, bedoeld in artikelen 85b1 en 89a1 van de WVO, voor vso wordt dat uit het budget voor zware ondersteuning bekostigd, bedoeld in artikelen 85b en 89a van de WVO. Doordat leerlingen langer op het pro of vso verblijven, nemen de kosten voor ondersteuning vanuit het budget van samenwerkingsverbanden toe, terwijl het budget van samenwerkingsverbanden niet toeneemt. Hierdoor blijft er minder budget over voor bijvoorbeeld ondersteuning aan leerlingen op andere scholen in het vo. Met de tijdelijke ophoging van het budget van samenwerkingsverbanden wordt dit tegengegaan.

Het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het praktijkonderwijs wordt geregeld in deze regeling, het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is geregeld in de reguliere personele bekostigingsregeling po.⁹

Artikel 12

Het is cruciaal dat het schoolteam het voortouw heeft voor de inzet van de middelen, uiteraard in samenspraak met het bestuur en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Ook betrekken scholen de ouders en leerlingen bij de invulling van het Nationaal Programma Onderwijs. De medezeggenschapsraad heeft, conform de Wet medezeggenschap op scholen, instemmingsrecht op het schoolprogramma. Op de beschikking van DUO is zichtbaar welke middelen op schoolniveau beschikbaar zijn. Het bestuur kan, in samenspraak met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), een deel van de middelen bovenschools op bestuursniveau inzetten, maar alleen als de medezeggenschapsraad op schoolniveau vooraf aangeeft welke deel van de schoolmiddelen daarvoor in aanmerking komt en ermee instemt dat deze middelen bovenschools worden ingezet. Over de wijze van bovenschools inzetten van de middelen heeft de GMR instemmingsrecht. Indien er minder middelen nodig zijn voor het oplossen van de vertragingen dan een school heeft gekregen, kan er

⁹ Tweede Regeling bekostiging personeel PO 2021-2022 en vaststelling bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2021-2022



voor worden gekozen om de extra middelen voor een andere school in te zetten, waar de extra middelen wel nodig zijn. Per school stemt de medezeggenschapsraad dan in met de inzet van de middelen. Het is dus nodig dat een reallocatie van middelen met wederzijds goedvinden plaatsvindt en dat de medezeggenschapsraad en het bestuur hier samen afspraken over maken. Het bestuur blijft verantwoordelijk voor een rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs. De middelen kunnen ook worden teruggestort aan OCW.

De bekostiging op grond van deze regeling wordt verantwoord in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs of de Regeling jaarverslaggeving onderwijs BES.

Op grond van artikel 4 lid 6 van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs wordt het Nationaal Programma Onderwijs aangewezen als maatschappelijk thema voor het bestuursverslag. Schoolbesturen moeten zich hierover in het bestuursverslag verantwoorden.

Schoolbesturen dienen daarnaast aanvullende informatie te verstrekken over de verrichte activiteiten via XBRL. Het bevoegd gezag verantwoordt zich via XBRL op schoolniveau over de instemming van de medezeggenschapsraad op de besteding van middelen en gekozen interventies uit de menukaart. Ook wordt gevraagd of er een schoolscan heeft plaatsgevonden. Voor deze vragen wordt een format in XBRL beschikbaar gesteld. Voor schoolbesturen in Caribisch Nederland geldt dat het bevoegd gezag in een apart overzicht aanvullende informatie verstrekt over de activiteiten die met de bekostiging zijn verricht. Dit overzicht moet worden ingezonden naar de dienstpostbus caribisch.nederland@duo.nl.

Artikel 13

Scholen monitoren op schoolniveau. Zij brengen allereerst de door corona opgelopen vertragingen in kaart (schoolscan) en bepalen aan de hand daarvan met instemming van de medezeggenschapsraad welke interventies zij zullen inzetten om de vertraging in te halen. Dit leggen zij vast in een schoolprogramma. Scholen houden daarnaast gedurende de looptijd van dit programma zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Ten behoeve van de landelijke monitoring van het Nationaal Programma Onderwijs zal aan scholen in het funderend onderwijs aan het begin van het programma (september 2021) gevraagd worden om op hoofdlijnen te rapporteren aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het proces, de uitkomsten van de schoolscan en de gekozen interventies. Deze informatie geeft Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een beeld van de implementatie van het programma en de keuzes die scholen maken. Tussentijds zal nogmaals een korte vragenlijst worden voorgelegd.

Artikel 14

Scholen ontvangen het bedrag van € 701,16, voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, voor alle vo-leerlingen uiterlijk in december 2021 middels de *Regeling strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo*. Om dit mogelijk te maken, zijn enkele wijzigingen nodig in die regeling. Allereerst is verduidelijkt dat het bedrag in artikel 4, onderdeel a, ook bedoeld is voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs. Ten tweede is het bedrag van € 701,16 toegevoegd aan het reeds bestaande bedrag in artikel 4, onderdeel a.

Het bedrag van € 795,06 in artikel 4, onderdeel a, van de *Regeling strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo* bestaat dus uit € 701,16 voor het Nationaal Programma Onderwijs, en € 93,90 voor het verbeteren van strategisch personeelsbeleid en de begeleiding van startende leraren en schoolleiders. Naast de € 701,16 per leerling voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs ontvangen voor leerlingen in het beroepsgericht onderwijs nog een bedrag van € 350,58 per leerling (zie artikel 7).

Voor de middelen van het Nationaal Programma Onderwijs die zijn toegevoegd aan de *Regeling strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo* dient het bevoegd gezag, in aanvulling op de verantwoording bedoeld in artikel 12, op grond van artikel 6 van de regeling aanvullende informatie te verstrekken via XBRL over de verrichte activiteiten voor de doelen van het Nationaal Programma Onderwijs. Deze verantwoording valt onder het maatschappelijke thema Nationaal Programma Onderwijs. De verantwoording over de oorspronkelijke doelen van de regeling Strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo is ongewijzigd.

Artikel 15

Vanwege de urgentie van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs wordt afgeweken van de vaste verandermomenten en de minimale invoeringstermijn van twee maanden tussen publicatie en inwerkingtreding van de regeling. Door de regeling direct na publicatie in werking te



laten treden en terug te laten werken tot en met 1 augustus 2021, kan de aanvullende bekostiging deels nog in 2021 worden uitbetaald.

*De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob*